

Studente: _____

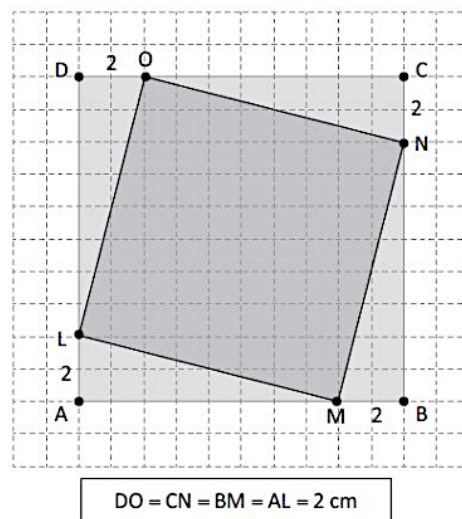
Classe: _____ Data: _____

Alla lavagna il docente disegna...e propone il seguente

QUESITO:

In un quadrato ABCD di lato 10 cm si costruisce un quadrilatero LMNO in modo tale che i segmenti DO, CN, BM e AL sono uguali fra loro e ciascuno di essi misura 2 cm.

Chiede: Che tipo di quadrilatero è LMNO secondo voi?
Come possiamo essere sicuri che sia un quadrato?



Risolvi il quesito ponendoti nei panni dello studente.

Quali strategie pensi adotterebbero i tuoi studenti? Quali difficoltà potrebbero incontrare?